**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»**

**ПЛАН РОБОТИ**

**загальноміської Школи молодого вчителя**

**на 2017-2018 навчальний рік**

м. Вінниця

2017 р.

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, МЕТА РОБОТИ ШМУ, ЗАВДАННЯ**

**на 2017-2018 н. р.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методична проблема,*** ***над якою працюватиме******загальноміська*** ***Школа молодого вчителя*** ***в 2017-2018 н. р.*** | Партнерство як мотивація створення позитивного іміджу сучасного вчителя на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей людини ХХІ століття  |
| ***Мета роботи загальноміської*** ***Школи молодого вчителя******в 2017-2018 н. р.*** | Формування в молодих педагогів стійких гуманістичних принципів; вдосконалення їх професійних та особистісних якостей |
| ***Завдання******загальноміської******Школи молодого вчителя******на 2017-2018 н. р.*** | * Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителям
* Сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню
* Формувати потребу в неперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості
* Інформувати молодих вчителів про досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі
* Сприяння розвитку педагогічної, мовної культури та культури зовнішнього вигляду
 |

***ШКОЛА АДАПТАЦІЇ***

***МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «Стажер»***

***(1-ий рік роботи)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Заходи** | **Дата та місце проведення** | **Форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Практичне значення навчальних предметів у житті учнів | 01.11.2017 р. ЗШ І-ІІІ ст. №11 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.Олійник Г.В. |
| 2 | Опрацювання нормативно-правової документації | Грудень2017 р.(на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів) | Москальчук Н.І.Олійник Г.В |
| 3 | Як зробити урок ефективним?Впровадження в практику роботи інноваційних педтехнологій.  | Лютий 2018 р. | Проблемний стіл | Москальчук Н.І.Олійник Г.В. |
| 4 | Перші сходинки майстерності | Травень 2018 р.(на сайті ММК) | Онлайн тестування молодих педагогів | Москальчук Н.І.Олійник Г.В |

**Заняття 1**

**Жовтень**

**Практичне значення навчальних предметів**

**у житті учнів**

**ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА**

1. Інтерактив « Знайомство».

2. Анкетування молодого спеціаліста щодо надання допомоги.

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Нова українська школа (Концептуальні засади реформування середньої школи)

2. Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них, шкільною документацією.

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Розгляд педагогічних ситуацій (робота в групах).

2. Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них, шкільною документацією.

3. Оформлення шкільної документації:

 - робота з журналами;

 - складання календарного планування;

 - розробка щоденного планування уроків.

**Заняття 2**

**Грудень**

**Опрацювання нормативно-правової документації**

**План віртуальної лекції**

1. Нормативна база МОН України.

2. Закон України про освіту.

3. Закон України про загальну середню освіту.

4. Державний стандарт.

**Заняття 3**

**Лютий**

**Як зробити урок ефективним? Впровадження в практику роботи інноваційних педтехнологій**

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Дискусія-зустріч із педагогами-майстрами на тему: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми».

2. Методичні поради: «Молодий учителю, вироби свій стиль».

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Відвідування уроків у досвідчених учителів з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які вони застосовують.

2. Ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».

3. Рефлексія.

**Заняття 4**

**Травень**

**Перші сходинки майстерності**

**Онлайн тестування молодих педагогів**

Тести на сайті ММК

**Школа майстерності молодого вчителя**

**(2-3-й рік роботи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Дата і місце проведення** | **Форма роботи** | **Відпові-дальний** |
| 1 | Учитель як національно мовна особистість елітарного типу | 07.11.2017 ММК | Семінар-практикум | Дрозд Т.М. |
| 2 | Модель ідеалу сучасного вчителя | Грудень 2017 р. (на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання) | Дрозд Т.М. |
| 3 | Сучасний урок: цікавий та результативний | Лютий 2018 р. | Круглий стіл | Дрозд Т.М. |
| 4 | Зміст і етапи комунікативної діяльності педагога | Квітень 2018 р. | Віртуальний майстер-клас (дистанційне навчання) | Дрозд Т.М. |

**Заняття 1**

**Учитель як національно мовна особистість елітарного типу**

Професійне педагогічне спілкування з цільовими аудиторіями, залученими до організації навчально-виховного процесу. Учитель як національно мовна особистість

Характеристика продуктивного спілкування

Мовно-риторичні якості вчителя. Види і зміст риторичних умінь

**Заняття 2**

**Модель ідеалу сучасного вчителя**

Самоосвіта вчителя. Сучасні інформаційні потоки та професійне інформаційно-освітнє середовище. Дистанційне навчання як активний індивідуальний і соціокультурний процес

Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів

Мотиватори і демотиватори педагогічної діяльності

**Заняття 3**

**Сучасний урок: цікавий та результативний**

Основні форми і методи навчання. Використання активних та інтерактивних методів у навчальному-виховному процесі

Вибір типу і структури уроку

Високопрофесійна, творча особистість вчителя як стимул розвитку пізнавального інтересу учнів

**Заняття 4**

**Зміст і етапи комунікативної діяльності педагога**

Комунікативний супровід основних етапів уроку

Професійне слухання вчителя

Вербальний та невербальний аспекти формування позитивної мотивації та оцінювання роботи учнів

Діагностика освітніх потреб та запитів молодих вчителів